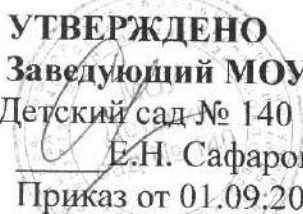


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 140 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Принято на Совете
МОУ Детского сада № 140
Протокол от 01.09.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МОУ
Детский сад № 140
Е.Н. Сафарова
Приказ от 01.09.2022 № 186



Изменения и дополнения
в
основную общеобразовательную программу
дошкольного образования
МОУ Детский сад № 140
на 2022-2023 учебный год

Волгоград 2022

Настоящие изменения и дополнения вносятся в ООП МОУ детского сада № 140 в связи с наступлением нового учебного года:

1.3. ЧАСТЬ РАЗДЕЛА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ читать в новой редакции:

1.3.1. Пояснительная записка.

При разработке ООП МОУ Детского сада № 140 принималось во внимание:

- личностно-развивающая и деятельностная направленность дошкольного образования;
- организация образовательного процесса в формах, специфичных для детей разных возрастных групп, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности;
- интегрированный подход к отбору и организации содержания образования. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. –

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю.

Учитывая специфику дошкольного образования – учебный план представляет собой расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин 2.4.3648-20. Учитывается развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой и второй младшей и средней группах не превышает 20,30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Содержание ООП ДО учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Всего в МОУ Детском саду № 140 воспитывается 205 детей. Общее количество групп – 9:

2 группы для детей младшего дошкольного возраста, 2 группы для детей старшего дошкольного возраста, 1 группа для детей среднего дошкольного возраста и 1 подготовительная к школе группа и 2 смешанных дошкольных группы., 1 группа ГКП.

Особенности контингента воспитанников определяют специфику структуры и содержания

образовательной программы ДОУ. условия реализации образовательной программы. обуславливают вариативность предполагаемых результатов.

В МОУ Детском саду № 140 нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

МОУ Детский сад № 140 работает в условиях 12-ти часового пребывания детей. Режим работы: с 7.00-19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Ежедневный утренний приём детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольное учреждение не принимаются.

Объём обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основными приоритетными направлениями в деятельности МОУ Детского сада № 140 является:

- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- познавательное развитие

Цель программы - создать каждому ребёнку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

С целью реализации данных направлений используются парциальные программы и технологии:

№/	Комплексные программы	Парциальные программы	Технологии
подготовительная группа	«Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	«Познаю себя» Г.Г. Давыдовой, М.В.Корепановой. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Т.Б.Стеркиной «Музыкальные шедевры». О.П.Радыновой. «Са-Фи-Дансе». Тацевально-игровая гимнастика для детей. Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина Программа по математике «Раз ступенька, два ступенька...» Л.Г.Петерсон «Экономическое воспитание дошкольника» А.Д. Шаталовой	Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесникова «Обучение дошкольников грамоте» . Л.Е. Журова.

старшая группа	«Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	«Познаю себя» Г.Г. Давыдовой, М.В.Корепановой. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Т.Б.Стеркиной «Музыкальные шедевры». О.П.Радыновой. «Са-Фи-Дансе». Тацевально-игровая гимнастика для детей. Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина Программа по математике «Раз ступенька, два ступенька...» Л.Г.Петерсон «Экономическое воспитание дошкольника» А.Д. Шаталовой	Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесникова
средняя группа	«Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	«Познаю себя» Г.Г. Давыдовой, М.В.Корепановой. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Т.Б.Стеркиной «Музыкальные шедевры». О.П.Радыновой. «Са-Фи-Дансе». Тацевально-игровая гимнастика для детей. Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина Программа по математике «Раз ступенька, два ступенька...» Л.Г.Петерсон «Экономическое воспитание дошкольника» А.Д. Шаталовой	Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесникова «Обучение дошкольников грамоте» . Л.Е. Журова.
вторая младшая группа	«Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	«Познаю себя» Г.Г. Давыдовой, М.В.Корепановой. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Т.Б.Стеркиной «Музыкальные шедевры». О.П.Радыновой. «Са-Фи-Дансе». Тацевально-игровая гимнастика для детей. Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина. Программа по математике «Раз ступенька, два ступенька...» Л.Г.Петерсон «Экономическое воспитание дошкольника» А.Д. Шаталовой	Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесникова
Первая младшая	«Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	«Познаю себя» Г.Г. Давыдовой, М.В.Корепановой. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Т.Б.Стеркиной «Музыкальные шедевры». О.П.Радыновой. «Са-Фи-Дансе». Тацевально-игровая гимнастика для детей. Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина	Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесникова